

Согласовано: Утверждаю:

Протокол заседания заведующий МАДОУ «Детский сад

педагогического совета № 12 «Ладушки»

от 30.08.2022 г № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Старцева

Приказ от 05.09.2022 г № 57

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ9 (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.№ 1155);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г № 30038);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки».

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки», которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В структуре учебного плана выделены две части:

- обязательная часть (60% от её общего объёма);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% от её общего объёма).

В обязательной части учебного плана отражена реализация обязательной части ООП ДО, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана отражена реализация части ООП ДО, которая разработана на основе парциальных программ, по разным образовательным областям, в разных возрастных группах:

***Социально-коммуникативное развитие*** (формирование основ безопасности):

- «Мир Без Опасности» ЛыковаИ.А.

***Познавательное развитие*** (формирование элементарных математических представлений):

- «Математика для детей: 3-4 лет, 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет» под редакцией Колесниковой Е.В.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- «Цветные ладошки» (рисование, лепка, аппликация) под редакцией ЛыковойИ.А.

- «Умные пальчики» (конструирование) под редакцией Лыковой И.А.

Обе части учебного плана являются взаимодополняющими и необходимыми. Они реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельностиосуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Непрерывная образовательная деятельность | Совместная деятельность с детьми в режимных процессах |
| социально - коммуникативное развитие |  | - *игровая*: сюжетные игры, игры с правилами  - *коммуникативная*: беседы нравственно патриотического содержания, ситуативный разговор, викторины, конкурсы;  - *трудовая*;  - *чтение художественной литературы* |
| познавательное развитие | - Формирование эле-ментарных математи-ческих представлений;  - Приобщение к социокультурным ценностям;  - Ознакомление с миром природы; | - *познавательно-исследовательская*решение проблемных ситуаций, экскурсии, наблюдения, экспериментирование  - *игровая*: сенсорные игры, дидактические игры, игры с правилами  *- чтение художественной литературы* |
| речевое развитие | - Развитие речи и речевое общение  - Подготовка к обучению грамоте | - *чтение художественной литературы*  - *коммуникативная:* ситуативный разговор, викторины, конкурсы, речевые ситуации, логоритмика, беседы, рассказы по художественным произведениям  - *игровая*: сенсорные игры, дидактические игры, игры с правилами |
| художественно-эстетическое развитие | - музыка  - рисование  - лепка  - аппликация  - конструирование и ручной труд | *- продуктивная*  *- музыкально-художественная:* слушание, пение, театрализация, импровизация  - *игровая*: сенсорные игры, дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры с музыкальным сопровождением  *- коммуникативная:* ситуативный разговор, викторины, конкурсы, рас-сказы по художественным картинам, беседы по литературным и художественным произведениям  *- чтение художественной литературы* |
| физическое развитие | - физическая культура | *- двигательная,*  - *игровая* подвижные игры, соревнования, развлечения  - *познавательно-исследовательская*проблемные ситуации по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни  *- коммуникативная:* ситуативный разговор |

При построении педагогического процесса объём образовательной нагрузки для детей составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня;

- продолжительность образовательной деятельности для детей:

от 3-х до 4-х лет не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут,

от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня;

- форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3-х до 7-ми лет (фронтальные);

- в образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности;

Учебным планом предусмотрено соблюдение традиций, традиционных мероприятий, которые решают определенные образовательные задачи, развивают в детях чувство сопричастности сообществу людей, помогают освоить ценности коллектива, способствуют поддержанию и развитию благоприятной атмосферы, обеспечению доброжелательного общения со сверстниками, соответствую возрастным особенностям детей.

Праздники, развлечения, мероприятия социальной и спортивной направленности в течении учебного года планируются в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название праздника | Краткая аннотация | сроки |
| День знаний | Этот праздник является традиционным, помогает понять детям, что надо уметь для того, чтобы пойти в школу | сентябрь |
| Осенины | Идея праздника – почет осеннему урожаю | октябрь |
| День Матери | Мама – самый главный и дорогой человек на земле | ноябрь |
| Новый год | Веселье возле елки, встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой, чудеса под Новый год | декабрь |
| Рождественские посиделки | Приобщение к стокам старины – Колядки, гадание, обряды ряжения | январь |
| День защитника Отечества | День настоящих мужчин, будущих солдат | февраль |
| 8 Марта | Теплые слова и подарки для всех женщин | март |
| Гуляй Масленица | Проводы зимы | март |
| День Победы | Торжественный праздник для ветеранов | май |
| Выпускной бал | Прощание с Детским садом! | май |
| Здравствуй лето! | Праздник, посвященный детям и встречи лета | июнь |

Основные традиционные мероприятия:

- День рождения детей

- Выставки совместного творчества детей и родителей (сезонные, к праздникам);

- Тематические выставки рисунков детей разных возрастных групп (сезонные, к праздникам);

- Посвящение в Эколята – защитников природы

- День Российского флага

- День России

- День леса

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» и не нарушает требований законодательных документов.

*Примечание:*

* *В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.*
* *Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.*
* *Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, социального запроса родителей (заказчиков услуг).*

**Учебный план образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Количество занятий в неделю/месяц/год** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей | | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы | 1/4 | | 1/4 | | 1/4 |
| **Итого в неделю/месяц/год** | **1/4/36** | | **1/4/36** | | **1/4/36** |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи и речевое общение | 2/8 | | 1/4 | | 1/4 |
| Обучение грамоте | - | | - | | 1/4 |
| Логопедическая образовательная деятельность | - | | - | | 1/4 |
| Приобщение к художественной литературе | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей | | | | |
| **Итого в неделю/месяц/год** | **2/8/72** | | **1/4/36** | | **3/12/108** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2/8 | | 2/8 | | 2/8 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей | | | | |
| **Итого в неделю/месяц/год** | **2/8/72** | | **2/8/72** | | **2/8/72** |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Физическая культура | 2/8 | | 3/12 | | 3/12 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей | | | | |
| **Итого в неделю/месяц/год** | **2/8/72** | **3/12/108** | | **3/12/108** | |
| **Социально коммуникативное развитие** | | | | | |
| Социализация. Развитие общения.  Нравственное воспитание | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей (НОД, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей) | | | | |
| Трудовое воспитание. Самостоятельность.  Самообслуживание |
| Ребенок в семье и обществе.  Патриотическое воспитание |  | | | | |
| **Итого в месяц/год** | **7/28/252** | | **7/28/252** | | **9/36/324** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений  «Математика для детей» Колессникова Е. | **-** | | 1/4 | | 1/4 |
| **Итого в неделю/месяц/год** |  | | **1/4/36** | | **1/4/36** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Рисование «Цветные ладошки» И. Лыкова | 1/4 | | 1/4 | | 2/8 |
| Лепка «Цветные ладошки» И. Лыкова | 1/4 | | 0,5/2 | | 0,5/2 |
| Аппликация «Цветные ладошки» И. Лыкова | - | | 0,5/2 | | 0,5/2 |
| Конструирование «Умные пальчики» И. Лыкова | 1/4 | | 1/4 | | 1/4 |
| **Итого в неделю/месяц/год** | **3/12/108** | | **3/12/108** | | **4/16/144** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| Формирование основ безопасности  «Мир Без Опасности» Лыкова И.А. | Планирование осуществляется во всех видах организованной деятельности взрослых и детей (НОД, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей) | | | | |
| **Итого в месяц/год** | **3/12/108** | | **4/16/144** | | **5/20/180** |
| **10/40/360** | | **11/34/396** | | **14/56/504** |
| 10 занятий  100 мин  1ч 40мин | | 11 занятий  220 миут  3ч 40мин | | 14 занятий  350 минут  5 ч 50 мин |