(далее по тексту – образовательная организация) расположено в жилом районе городского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации открыто после реконструкции. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 473,8 кв.м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 г образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательную организацию посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательной организации сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группа | возраст | направленность | Название группы | наполняемость |
| 1 | разновозрастная (дети младше трех лет) | от 1,5 до 3 лет | общеразвивающая | младшая | 11 |
| 2 | разновозрастная (дети старше трех лет) | от 3 до 5 лет | общеразвивающая | средняя | 21 |
| 3 | разновозрастная (дети старше трех лет) | от 5 до 7 лет | комбинированная | старшая | 23 |

**Воспитательная работа**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными в 2022 году были следующие направления воспитательной работы:

- Правовое воспитание (знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение, воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека)

- Экологическое воспитание (понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле, бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне)

- Патриотическое воспитание (обогащение представлений о Родине – России; об истории страны и родного края; воспитание чувства гордости за ее достижения; уважение к разным национальностям и их обычаям; формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения)

По результатам анкетирования (НОКО) удовлетворенность родителей условиями ведения образовательной деятельности в ДОО составила 73%. На 2023 год поставили задачу повысить качество организационных и других условий оказания услуг, провести повторное анкетирование среди родителей и законных представителей с целью выявления уровня удовлетворенности условиями и режимом работы ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 32 | 58 % |
| Неполная с матерью | 21 | 38 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 2 | 4 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 8 | 15% |
| Два ребенка | 21 | 38% |
| Три ребенка и более | 26 | 47% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 2 | Познавательное развитие | | | | | | |
| 21 | Волшебный мир шашек | Инд. занятия | 5-7 лет | 10 | 10 | + |  |
| 12 | Знай и люби свой край | Инд. занятия | 5-7 лет | 10 | 10 | + |  |
| Развитие речи | | | | | | | |
| 3 | Грамотей | Инд. занятия | 6-7 лет | 8 | 8 | + |  |

**2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет,

- Педагогический совет,

- Общее собрание работников,

- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности образовательной организации;  - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в образовательной организации;  - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;  - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;  - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;  - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;  - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации, определенную настоящим Уставом. |
| Управляющий совет | −​ определение основных направлений развития образовательной организации;  −​ участие в определении компонента образовательной организации в составе реализуемого государственного стандарта дошкольного и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения и др.);  −​ содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;  −​ финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности, и привлечения средств из внебюджетных источников;  −​ участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  −​ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;  −​ содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;  −​ контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в образовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Наблюдательный Совет | Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя образовательной организации:  - о внесении изменений в Устав образовательной организации;  - о реорганизации или ликвидации образовательной организации;  - об участии образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;  - об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления;  - о совершении крупных сделок;  - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  - о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;  - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;  - проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;  - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;  - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание работников Учреждения | -​ определяет основные направления деятельности образовательной организации**,** перспективы ее развития,  -​ принимает: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками образовательной организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников образовательной организации, положение о социальной поддержке работников образовательной организации и решения о социальной поддержке работников образовательной организации,  -​ дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении,  -​ определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,  -​ избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации,  -​ рассматривает иные вопросы деятельности образовательной организации, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение образовательной организации. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 12 | 21,8% | 43 | 78,2% | 0 | 0% | 55 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 29% | 36 | 65,5% | 3 | 5,5% | 52 | 95% |

В мае 2022 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определенным уровнем работоспособности,

- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания,

- работоспособности,

- темпа,

- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации

**4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 8 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | количество | образование | | Квалификационная категория | | | | |
| высшее | ср.спец-е | высшая | первая | | соответ-е | б/к |
| Старший воспитатель | внутренний  сов-тель | - | - | - | - | - | | - |
| Воспитатель | 6 | **5** | **1** | **1** | **3** | - | | **2** |
| Учитель-логопед | 1 | **1** | - | 1 | - | - | | **-** |
| Педагог-психолог | внутренний  сов-тель | 1 | - | - | - | - | | 1 |
| Музыкальный руководитель | Внешний сов-тель | 1 | - | - | - | - | | 1 |

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1

- воспитанник/все сотрудники – 2/1

В 2022 году 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  педагогов  Стаж  работы | 2020 | 2021 | 2022 |
| До 5 лет | 1 | - | - |
| До 10 лет | 2 | 3 | 2 |
| До 20 лет | 5 | 2 | 5 |
| Свыше 20 лет | - | - | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют свой опыт для коллег, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги образовательной организации приняли участие в конкурсах, смотрах, выставках, мастер-классах разного уровня (в формате онлайн):

* Международный конкурс «Олимп»;
* Международная выставка-ярмарка «Экспо-Сибирь 2022»;
* Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»;
* Региональный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Ступени»;
* Муниципальный конкурс конспектов занятий педагогов образовательных организаций Гурьевского МО «Мое лучшее занятие»
* Муниципальный конкурс «ПРОФИ»
* Всероссийский конкурс от журнала «Дошколенок Кузбасса»

В детском саду были проведены конкурсы детского творчества:

* Выставка поделок «Осенний вернисаж», «Лучший праздник года», «Пасхальный перезвон», «Победе посвящается»;
* Конкурс детских рисунков: «Зимушка хрустальная», «День Победы»

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурс фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Итоговые занятия, прошедшие в каждой возрастной группе, показывают высокий уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС: 120 шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Коли- чество | Использование |
| 1. | Компьютер (с доступом в интернет) | 3 | Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, воспроизведение, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности |
| 2. | Многофункциональн ое устройство  (принтер, копир, сканер) | 3 | Сканирование, копирование, распечатка информации, дидактических пособий, необходимых для реализации образовательной деятельности |
| 3. | Ноутбук  (с доступом в интернет) | 1 | Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности |
| 4 | Пакетный ламинатор | 1 | Ламинирование дидактических пособий для  увеличения срока их использования |
| 5 | Мультимедийная система (проектор, экран) | 1 | 1- переносная;  Демонстрация видеоматериалов в соответствие с модульно-тематическим планированием в образовательной деятельности, просмотр вебинаров, видов деятельности с последующим анализом и др.  для педагогов |
| 6 | Музыкальный центр | 3 | Запись и воспроизведение аудио информации в образовательной деятельности |
| 7 | Микрофон  беспроводной | 2 | Запись аудио информации, усиление звучания воспроизводимой аудио информации в образовательной деятельности |
| 8 | Телевизор | 3 | Демонстрация материалов в соответствие с модульно-тематическим планированием в образовательной деятельности, просмотр вебинаров, видов деятельности с последующим анализом и др.  для педагогов необходимой для реализации образовательной деятельности |
| 9 | Медиатека | 1 | Использование методического материала (видео и аудио информация, презентации в соответствие с модульно-тематическим планированием) |

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» 100 % руководящего и педагогического персонала владеет информационно – коммуникационными технологиями (базовые программы MS Office (Word, Power Point, Publisher), поиск необходимой информацию в интернете в различных браузерах (Opera, Firefox, Chrome, Internet Explorer).

**7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* правилами пожарной безопасности;
* требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей
* дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
* требованиями к оснащенности помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
* требованиями к материально-техническому обеспечению программы
* методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В образовательной организации 3 группы. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году образовательная организация провела текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень объектов** | **Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащенность объекта технологическим оборудованием.** |
| Групповые  помещения с  отдельными спальнями | Детская мебель: столы, стулья. Мебель согласно роста и количества детей.  Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.  Центр искусства и творчества  Центр литературы  Центр строительства  Центр драматизации  Центр экологии и экспериментирования Игровой центр  Центр музыкального развития  Центр патриотического воспитания  Центр физкультуры и оздоровления  Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.  Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).  В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений.  Подборки методической литературы, дидактических разработок  Диагностический материал  Перспективные и календарные планы  Документация  В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды водонагреватели. |
| Спальные  помещения | В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| Приемные групп | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики  Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей»  Выносной материал для прогулок. |
| Туалетные комнаты | В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.  Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Хозяйственный шкаф для уборочного инвентаря, пылесос. |
| Кабинет учителя-  логопеда | Зеркало, магнитная доска, кушетка, магнитофон, компьютер, мольберт, магнитный с буквами, зонды для массажа, игры дидактические, игрушки.  Столы, стулья детские, столы, стулья для взрослых, кресла, стол логопедический |
| Методический кабинет  (кабинет заведующего) | Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы  Нормативно-правовая документация Отчеты, аналитические материалы.  Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов  Фотоальбомы о жизни ОО  Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Стенд  Пособия для образовательной деятельности с детьми  Компьютер-2,  принтер-2,  проектор с экраном – 1  ламинатор (Формата А4, А3) - 1  Магнитная доска - 1 |
| Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей и сотрудников |
| Прачечная | Стиральная машина автомат (1), центрифуга -1, ванна (1), электроутюг (2), сушилка для белья (2), стол (2), стеллажами для чистого белья. |
| Пищеблок, кладовая | Холодильник -4 шт.  Морозильная камера – 1 шт.  Электроводонагреватель – 2 шт. Электроплита с жарочным шкафом – 2  Электромясорубка – 1 шт.  Протирочная машина – 1шт.  Электронные весы для взвешивания продукции -2 шт.  Столы, стеллажи, ванны. |
| Медицинский кабинет | Весы, ростомер, шкаф – 2 шт., кварц – 1 шт., раковина, столы – 2 шт. динамометр – 1 шт., спирометр – шт., тонометр с детской манжеткой –1шт. |
| Процедурный кабинет | Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт., стол манипуляционный – 2 шт., аптечки. |
| **Объекты территории** | | |
| Участки групп | 3 участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранды, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование |
| Спортивная  площадка | Спортивный комплекс, змейка для ходьбы, турники, бревно для  равновесия, ворота футбольные, баскетбольные и волейбольные стойки, беговая дорожка, стенка для лазанья, горка, качели-балансир, качели на пружинах, дуга для лазанья, бум |
| Зона зеленых насаждений | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы. |
| Овощехранилище | Стеллажи для овощей |

Оснащенность кабинетов, соответствует требованиям СаНПиН и ФГОС. Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников по количеству детей в группе, но еще недостаточно оснащены необходимым игровым и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Необходимо провести работы по благоустройству территории.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.02.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98% выпускников показали высокое качество освоения образовательных областей. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали (в формате онлайн) конкурсах и мероприятиях различного уровня

* Муниципальный конкурс чтецов «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
* Муниципальный конкурс рисунков «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
* Муниципальный конкурс детского творчества посвященный «Дню матери»
* Муниципальный конкурс детского творчества «Лучшая профессия на свете»
* Муниципальный конкурс рисунков и творческий работ «Лучший праздник года»;
* Муниципальный конкурс чтецов «Лучший праздник года»;
* Международный детский творческий конкурс «Олимп»;

С 15.12.2022 г по 18.12.2022 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций-100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В образовательной организации создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в образовательной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 55 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 55 |
| Группа кратковременного пребывания | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 13 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 42 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 55 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 2/25 % |
| первой | 3/45% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2/25 % |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.