

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 12
«Ладушки»

Протокол № 7 от 15.04.2021 г



Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 12 «Ладушки»
Л.Л. Васькина

Приказ № 85 от 16.04.2021 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира»
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира» (МАДОУ Детский сад № 12 «Ладушки»)
Руководитель	Васькина Людмила Леонидовна
Адрес организации	652770: Россия, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, г. Салаир, ул. Коммунистическая 7
Телефон, факс	8(38463) 4-08-98
Адрес электронной почты	detsad-gur12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	Открыт после реконструкции 2011 год
Лицензия	Серия 42 ЛОИ № 0000420 от 12.03.2014 г. регистрационный номер № 14334

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» города Салаира» (далее по тексту – образовательная организация) расположено в жилом районе городского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации открыто после реконструкции. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 473,8 кв.м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности образовательной организации;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в образовательной организации;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и

	<p>организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательной организации; – участие в определении компонента образовательной организации в составе реализуемого государственного стандарта дошкольного и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения и др.); – содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности, и привлечения средств из внебюджетных источников; – участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; – контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный Совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав образовательной организации; - о реорганизации или ликвидации образовательной организации; - об участии образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного

	<p>имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; - проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым образовательная организация, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности образовательной организации, перспективы ее развития, - принимает: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками образовательной организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников образовательной организации, положение о социальной поддержке работников образовательной организации и решения о социальной поддержке работников образовательной организации, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации, - рассматривает иные вопросы деятельности образовательной организации, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной организации воспитываются дети от 1 года до 7 лет. Фактическая наполняемость на 31.12.2020 г 62 воспитанника. Основной структурной единицей образовательной организации является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в образовательной организации функционирует 2 возрастные группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

№	группа	возраст	направленность	Название группы	наполняемость
1	разновозрастная (дети младше трех лет)	от 1 до 3 лет	общеразвивающая	младшая	15
2	разновозрастная (дети старше трех лет)	от 3 до 5 лет	общеразвивающая	средняя	21
3	разновозрастная (дети старше трех лет)	от 5 до 7 лет	комбинированная	старшая	26

В соответствии с ФГОС ДО п.3.2.3. при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в каждой возрастной группе. Методика педагогической диагностики разработана на основе педагогической диагностики, предложенной Савченко В.И. («Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО»).

Данная методика диагностики имеет два блока:

- диагностика усвоения содержания 5 образовательных областей ФГОС ДО
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности, диагностика которых возможна в ходе мониторинга усвоения всех образовательных областей Стандарта.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует исключительно метод наблюдения, не проводит тестирования, исключает

применения высоко- и низкоформализованных тестов. Наблюдения дополнены свободным общением педагога с детьми, беседами, играми

Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	12	19,4%	50	80,6%	0	0%	62	100%
Качество освоения образовательных областей	16	26%	43	69%	3	5%	59	95%

В мае 2020 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности,
- темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	71 %
Неполная с матерью	17	27 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14%
Два ребенка	27	44%
Три ребенка и более	26	42%

Приоритетными в 2020 году были следующие направления воспитательной работы:

- Правовое воспитание (знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение, воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека)
- Экологическое воспитание (понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле, бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне)
- Патриотическое воспитание (обогащение представлений о Родине – России; об истории страны и родного края; воспитание чувства гордости за ее достижения; уважение к разным национальностям и их обычаям; формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Формы образовательной деятельности		
непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Чтение • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Коллективное обобщающее занятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.02.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98% выпускников показали высокое качество освоения образовательных областей. В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали (в формате онлайн) конкурсах и мероприятиях различного уровня

- Муниципальный конкурс чтецов «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы войны не знали, но память эту чтим»;
- Муниципальный конкурс детского творчества посвященный «Дню матери»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Лучшая профессия на свете»
- Муниципальный конкурс рисунков и творческий работ «Лучший праздник года»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Лучший праздник года»;
- Международный детский творческий конкурс «Олимп»;

С 15.12.2020 г по 18.12.2020 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций-100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В образовательной организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в образовательной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 8 человек.

Педагогические кадры	количество	образование		Квалификационная категория			
		высшее	ср. спец-е	высшая	первая	соответ-е	б/к
Старший воспитатель	внутренний сов-тель	1	-	-	-	1	-
Воспитатель	6	4	2	1	4	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	внутренний сов-тель	1	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	1	-

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1

- воспитанник/все сотрудники – 3/1

В 2020 году 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году педагоги образовательной организации приняли участие в конкурсах, смотрах, выставках, мастер-классах разного уровня (в формате онлайн):

- Международный конкурс «Олимп»;
- Международная выставка-ярмарка «Экспо-Сибирь 2020»;
- Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»;
- Региональный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Ступени»;
- Муниципальный конкурс конспектов занятий педагогов образовательных организаций Гурьевского МО «Мое лучшее занятие»

В детском саду были проведены конкурсы детского творчества:

- Выставка поделок «Осенний вернисаж», «Лучший праздник года», «Пасхальный перезвон», «Победе посвящается»;
- Конкурс детских рисунков: «Зимушка хрустальная», «День Победы»

Педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства образовательной организации:

- «Документация – лицо педагога»;
- «Играем вместе»;
- «Игровое оборудование в летний период»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют свой опыт для коллег, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Итоговые занятия, прошедшие в каждой возрастной группе, показывают хороший уровень овладения детьми основной общеобразовательной программой.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Н.В. Нищева
- Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. Картинный материал к речевой карте ребенка Н.В. Нищева;
- Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков: л, ль, р, рь, с, сь, ш, ж, и.д.
- серии демонстрационных картин: «Формирование целостной картины мира: Круглый год; Детям о профессии»
- тематические недели для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- тематические словари в картинках: Овощи; Фрукты; Насекомые; Птицы; Мебель; Я и мое тело; Я и мои чувства и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Компьютер (с доступом в интернет)	2	Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, воспроизведение, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности
2.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер)	2	Сканирование, копирование, распечатка информации, дидактических пособий, необходимых для реализации образовательной деятельности
3.	Ноутбук (с доступом в интернет)	1	Обеспечение доступа к информации всех участников образовательного процесса. Поиск, хранение, обработка, передача и получение информации, необходимой для реализации образовательной деятельности
4	Пакетный ламинатор	1	Ламинирование дидактических пособий увеличения срока их использования

5	Мультимедийная система (проектор, экран)	1	1- переносная; Демонстрация видеоматериалов в соответствии с модульно-тематическим планированием для педагогов
6	Музыкальный центр	3	Запись и воспроизведение аудио информации в образовательной деятельности
7	Микрофон беспроводной	2	Запись аудио информации, усиление звучания воспроизводимой аудио информации в образовательной деятельности
8	Телевизор	2	Демонстрация материалов в соответствии с модульно-тематическим планированием для педагогов необходимой для реализации образовательной деятельности
9	Медиатека	1	Использование методического материала (видео и аудио информация, презентации в соответствии с модульно-тематическим планированием)

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В МАДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки» 100 % руководящего и педагогического персонала владеет информационно – коммуникационными технологиями (базовые программы MS Office (Word, Power Point, Publisher), поиск необходимой информации в интернете в различных браузерах (Opera, Firefox, Chrome, Internet Explorer).

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей
- дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы
- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В образовательной организации 3 группы. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащенность объекта технологическим оборудованием.
Групповые помещения с отдельными спальнями	<p>Детская мебель: столы, стулья. Мебель согласно роста и количества детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр строительства</p> <p>Центр драматизации</p> <p>Центр экологии и экспериментирования</p> <p>Игровой центр</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы</p> <p>Документация</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды водонагреватели.</p>
Спальные помещения	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.</p> <p>Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
Приемные групп	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики</p> <p>Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией</p>

	<p>для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей» Выносной материал для прогулок.</p>
Туалетные комнаты	<p>В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Хозяйственный шкаф для уборочного инвентаря, пылесос.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Зеркало, магнитная доска, кушетка, магнитофон, компьютер, мольберт, магнитный с буквами, зонды для массажа, игры дидактические, игрушки.</p> <p>Столы, стулья детские, столы, стулья для взрослых, кресла, стол логопедический</p>
Методический кабинет (кабинет заведующего)	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ОО Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Стенд Пособия для образовательной деятельности с детьми Компьютер-2, принтер-2, проектор с экраном – 1 ламинатор (Формата А4, А3) - 1 Магнитная доска - 1</p>
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников
Прачечная	<p>Стиральная машина автомат (1), центрифуга -1, ванна (1), электроутюг (2), сушилка для белья (2), стол (2), стеллажами для чистого белья.</p>
Пищеблок, кладовая	<p>Холодильник -4 шт. Морозильная камера – 1 шт. Электроводонагреватель – 2 шт. Электроплита с жарочным шкафом – 2 Электромясорубка – 1 шт. Протирочная машина – 1шт. Электронные весы для взвешивания продукции -2 шт. Столы, стеллажи, ванны.</p>
Медицинский кабинет	<p>Весы, ростомер, шкаф – 2 шт., кварц – 1 шт., раковина, столы – 2 шт. динамометр – 1 шт., спирометр – шт., тонометр с детской манжеткой –1шт.</p>
Процедурный кабинет	<p>Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт., стол манипуляционный – 2 шт., аптечки.</p>

Объекты территории	
Участки групп	3 участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранды, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, змейка для ходьбы, турники, бревно для равновесия, ворота футбольные, баскетбольные и волейбольные стойки, беговая дорожка, стенка для лазанья, горка, качели-балансир, качели на пружинах, дуга для лазанья, бум
Зона зеленых насаждений	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы.
Овощехранилище	Стеллажи для овощей

Оснащенность кабинетов, соответствует требованиям СанПиН и ФГОС. Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников по количеству детей в группе, но еще недостаточно оснащены необходимым игровым и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Необходимо провести работы по благоустройству территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	62
в режиме полного дня (8–12 часов)		62
Группа кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		62 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2/25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/25 %
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	6 (86%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.